

**ZAKLJUČCI PREDSDJEDNIŠTVA LISABONSKO
EUROPSKO VIJEĆE 23. I 24. OŽUJKA 2000.
Modernizacija europskog socijalnog modela kroz
ulaganje u ljude i izgrađivanje aktivne države socijalne
skrbi**

Čl.24.

Ljudi su glavna europska prednost i trebaju biti u žarištu politike EU. Ulaganje u ljude i razvijanje aktivne i dinamične države socijalne skrbi bit će ključno kako za mjesto Europe u ekonomiji znanja tako i za osiguranje izbjegavanja povećanih socijalnih problema nezaposlenosti, socijalne isključivosti i siromaštva zbog ove nove ekonomije.

Obrazovanje i osposobljavanje za život i rad u društvu znanja

Čl.25.

Europski sustavi obrazovanja i osposobljavanja trebaju se prilagoditi zahtjevima društva znanja i potrebama više razine i kvalitete zapošljavanja. Razne mogućnosti učenja i osposobljavanja koje su prilagođene ciljanim skupinama u različitim fazama njihovog života nuditi će se: mladim ljudima, nezaposlenim odraslim osobama i zaposlenima koji su u rizičnim skupinama. Ovaj novi pristup trebao bi imati tri glavne sastavnice: razvoj lokalnih centara za učenje, promoviranje novih osnovnih vještina, posebno kod informatičkih tehnologija te povećanu transparentnost kvalifikacija.

Čl.26.

U skladu s time EV poziva .zemlje članice, u skladu s njihovim ustavnim pravima, Vijeće i Komisiju da poduzmu nužne korake unutar njihovih područja dogovornosti kako bi se ispunili sljedeći ciljevi:

- održivi godišnji porast ulaganja po glavi stanovnika u ljudske resurse
- broj osoba u dobi između 18 i 24 godine koje imaju niži stupanj srednjeg obrazovanja te koje nisu u daljnjem obrazovanju i koje nisu uključene u daljnje obrazovanje i osposobljavanje, treba prepоловити do 2010.
- škole i centre osposobljavanja, sve povezane internetom, treba razviti u višesvrhovite lokalne centre učenja koji će biti pristupačni svima, koji će koristiti najprikladnije metode obraćanja širokom spektru ciljanih skupina; partnerstvo u učenju treba biti uspostavljeno unutar škola, centara osposobljavanja, tvrtki i istraživačkih institucija na njihovu zajedničku korist
- europski okvir treba definirati nove osnovne vještine koje bi se trebale steći kroz cjeloživotno učenje, IT vještine, strani jezici, tehnološke kulture, poduzetništvo i socijalne vještine; treba se uspostaviti europska diploma za osnovne IT vještine s decentraliziranim procedurama kvalifikacija kako bi se unaprijedila kompjuterska pismenost u EU
- do kraja 2000. definirati "Sredstva za unapređenje pokretljivosti studenata, nastavnika te istraživačkog osoblja kroz najbolje moguće korištenje C postojećih

zajedničkih programa (Socrates, Leonardo da Vinci, Youth) i to kroz uklanjanje prepreka i kroz veću transparentnost u prepoznavanju kvalifikacija i razdoblja učenja i osposobljavanja; poduzeti korake kako bi se uklonile prepreke za pokretljivost nastavnika do 2002. te prevukli visokokvalificirani nastavnici.

- Treba se razviti zajednički europski format za životopis koji će se koristiti na dobrovoljnoj bazi kako bi se olakšala pokretljivost kroz pomoć procjene stečenog znanja od strane obrazovnih ustanova i poslodavaca

Čl.27.

Europsko Vijeće traži da Vijeće za obrazovanje predloži opći pregled za konkretne buduće ciljeve sustava obrazovanja, fokusirajući se na zajedničke interese i prioritete, a istovremeno poštujući nacionalne raznolikosti imajući u vidu doprinos Luksemburškom i Kardifskom procesu te predstavljan-je šireg Izvještaja EV u proljeće 2001.