

Rezolucija Vijeća od 19. prosinca 2002. o promicanju poboljšane europske suradnje u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Vijeće Europske unije

1. Obrazovanje i osposobljavanje ne zamjenjiva su sredstva promicanja zapošljavanja, socijalne kohezije, aktivnog građanstva kao i osobnog i profesionalnog ispunjenja.
2. Sustavi strukovnog obrazovanja i osposobljavanja imaju ključnu ulogu u pružanju vještina i kvalifikacija. Razvijanje na znanju utemeljene Europe glavni je izazov za sustave strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Europi kao i za sve uključene sudionike. U ovom kontekstu, važno je osigurati da europsko tržište rada bude otvoreno i svima pristupačno.
3. Strukovno obrazovanje i osposobljavanje u EU sastoji se od širokog skupa zakonodavstva, a obrazovne struktura te ključni sudionici uključujući Vlade i socijalne partnere, te proširena EU povećat će tu raznolikost. Stvaranje europskog područja znanja odvija se nadogradnjom te raznolikosti, ali i njezinom očuvanju i zaštiti.
4. Skup mjera postavljen u ovoj Rezoluciji poštuje Povelju o osnovnim pravima EU, a posebno članka 14. koji govori kako svatko ima pravo na obrazovanje te pristup strukovnom i trajnom osposobljavanju.
5. Europsko Vijeće iz Lisabona u ožujku 2000. godine prepoznalo je važnu ulogu obrazovanja kao integralnog dijela ekonomske i socijalne politike, kao instrumenta jačanja europske konkurentne snage u svijetu kao i jamstva osiguranja kohezije naših društava te cjelovitog razvoja njihovih građana. Vijeće EU postavilo je -strateški cilj da EU postane najdinamičnija na znanju utemeljena ekonomija. i Razvoj visokokvalitetnog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja ključan je i integralni dio ove strategije, prvenstveno u području promicanja socijalne uključenosti, kohezije, pokretljivosti, zapošljavanja i konkurentnosti.
6. Izvješće o "Preciznim budućim ciljevima sustava obrazovanja i osposobljavanja" usvojeno na Europskom Vijeću Stockholmu u ožujku 2001. prepoznao je nova područja zajedničkog djelovanja na europskoj razini u svrhu postizanja ciljeva koji su bili postavljeni na Europskom Vijeću u Lisabonu. Ova područja temelje se na trima strateškim ciljevima Izvješća, prvenstveno poboljšane kvalitete i učinkovitosti sustava obrazovanja i osposobljavanja u EU omogućavajući svima pristup sustavima obrazovanja i osposobljavanja te otvaranju istih širim slojevima.
7. Preporuka 2001/ 613/EC Europskog parlamenta i Vijeća od 10. srpnja 2001. o pokretljivosti unutar Unije studenata, osoba koje prolaze osposobljavanje, mladih volontera, nastavnika i predavača, također i Akcijski plan o pokretljivosti, usvojen na Europskom Vijeću u Nici, u prosincu 2000. istaknuli su skupinu mjera za unapređenje pokretljivosti.
8. U ožujku 2000. godine Europsko Vijeće u Barceloni usvojilo je radni program praćenja Izvješća o ciljevima u kojemu se zahtjeva da europsko obrazovanje i osposobljavanje postane svjetsko mjerilo kvalitete do 2010. godine. Također je pozvalo na daljnje akcije uvođenja instrumentarija koji će osigurati

transparentnost diploma i kvalifikacija uključujući promicanje akcija sličnih Bolonjskom procesu, samo prilagođenih strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

9. Rezoluciju o cjeloživotnom učenju usvojilo je Vijeće 27. lipnja 2002. godine. Rezolucija imajući prvenstveno prioritet vrednovanje učenja, sukladno zaključcima iz Lisabona i Barcelone, položila je osnovu inicijativi tješnje suradnje u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, između ostalog na područjima transparentnosti priznavanja i prenosivosti kvalitete i transnacionalnih projekata. Ovo je već ranije potvrđeno u Rezoluciji o vještinama i pokretljivosti koju je usvojilo Vijeće 3. lipnja 2002. godine.

Europsko Vijeće uviđa da:

- tranzicija prema na znanju utemeljenoj ekonomiji koja će osigurati održivi ekonomski rast s većim brojem boljih radnih mjesta i većom socijalnom kohezijom, donosi nove izazove razvijanju ljudskih resursa
- prilagodljivost i zapošljavanje mladih ljudi te odraslih, uključujući i starije radnike prvenstveno ovisi o pristupu visokokvalitetnom obrazovanju i osposobljavanju te o mogućnosti usvajanja novih vještina tijekom radnog vijeka;
- poboljšana europska suradnja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju na svim razinama, uključujući i neformalno i neslužbeno učenje, mora se provoditi unutar perspektive cjeloživotnog učenja naglašavajući potrebu povezivanja početnog i kontinuiranog obrazovanja i osposobljavanja. ova povezanost nužna je kako bi se nadvladala podijeljenost između različitih oblika koji se nude te kako bi se u potpunosti iskoristila pozitivna raznolikost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koja se trenutno nalazi u Europi;
- važne aktivnosti koje su tijekom u agencijama Unije kao npr. Cedefop i ETF, neformalnim forumima na nivou zajednice npr. sastanci glavnih ravnatelja za strukovno obrazovanje i osposobljavanje, postojeći forumi o transparentnosti kvaliteta kao i unutar važnih međunarodnih organizacija naglašavaju potrebu za suradnjom između njih
- europski socijalni partneri složili su se u kontekstu europskog socijalnog dijaloga o radnom okviru mjera za cjeloživotni razvoj vještina i kvalifikacija. Organizacije članica, europskih socijalnih partnera, promicat će ovaj radni okvir u zemljama članicama na svim prikladnim razinama uzimajući u obzir nacionalnu politiku i praksu;
- naglašava važnost ojačavanja i razvijanja tješnje europske suradnje u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u cilju podupiranja ideje slobodnog kretanja na području zanimanja, regija, sektora i zemalja u Europi;
- ističe potrebu poboljšanja kvalitete i zanimanja za strukovno obrazovanje i osposobljavanje u Europi;
- naglašava kako suradnju treba temeljiti, između ostalog, na sljedećim radnim principima:

- suradnju treba temeljiti na cilju postavljenom za 2010. godinu koji je postavilo Europsko vijeće u suglasnosti s detaljnim radnim programom i pratećim aktivnostima Izvješća o ciljevima, kako bi se osiguralo suglasje s ciljevima koje je postavilo Vijeće
- mjere trebaju biti dobrovoljne i prvenstveno razvijene kroz suradnju odozdo prema vrhu
- inicijative se moraju fokusirati na potrebe državljana i zainteresiranih organizacija
- suradnja treba biti proširena te uključivati zemlje članice, Komisiju, zemlje kandidate, EFTA-EEA zemlje i socijalne partnere

naglašava da unutar ove tješnje suradnje posebnu pažnju treba obratiti na principe spolne i socijalne uključivosti.

Vijeće Europske unije

Potvrđuje:

1. svoju predanost poboljšanoj suradnji u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju kako bi se uklonile prepreke za pokretljivost na području zanimanja te geografska pokretljivost kako bi se unaprijedio pristup cjeloživotnom učenju. Ovo podrazumijeva poduzimanje potrebnih koraka u svrhu povećanja transparentnosti i priznavanja vještina i kvalifikacija unutar sistema strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kako bi se unaprijedila suradnja vezana uz kvalitetnost europskog sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kao čvrstog temelja zajedničkog povjerenja.
2. Buduća suradnja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju bit će pojačana mjerama i politikom razvijeni ma prvenstveno u kontekstu "Izvješća o budućim ciljevima sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja", uzimajući u obzir Rezoluciju o cjeloživotnom učenju, ali i u kontekstu europske strategije zapošljavanja. Važna sredstva za postizanje ovih ciljeva su instrumenti obrazovanja i osposobljavanja u EU, prvenstveno program Leonardo da Vinci, europski socijalni fond te inicijative za e-learning i strane jezike.

Vijeće Europske unije

Daje važnost sljedećem:

Europska dimenzija

- o jačanje europske dimenzije u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju s ciljem poboljšavanja uže suradnje za promicanje mobilnosti i razvoja suradnje unutar ustanova, partnerstava i drugih transnacionalnih inicijativa, sve u svrhu podizanja kvalitete europskog obrazovanja i osposobljavanja u međunarodnom kontekstu kako bi se Europa prepoznala kao svjetska referenca za učenike.

Transparentnost, informiranje i usmjeravanje

- jačanje transparentnosti u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju kroz primjenu i racionalizaciju informacijskih alata i mreža, uključujući integriranje postojećih instrumenata kao što su Europski CV, nadopune certifikata i diploma, zajednički europski okvir referenci za jezike te Europass u jedan jedinstveni okvir.
- Jačanje djelatnosti, sustava i praksi koje potpomažu informiranje, upravljanje i savjetovanje u državama članicama na svim razinama obrazovanja, osposobljavanja i zapošljavanja, posebice na pitanjima koja se tiču pristupa učenju, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te prenosivosti i priznavanju sposobnosti i kvalifikacija, s ciljem promicanja profesionalne i geografske mobilnosti građana Europe.

Vijeće Europske unije

Poziva zemlje članice i Komisiju da unutar radnog okvira svojih odgovornosti:

- poduzmu potrebne korake za primjenu prioriteta zadanih u ovoj Rezoluciji
- izgrade i prilagode postojeće strukture i instrumentarije u Europi nužne za ostvarenje gore navedenih prioriteta te da uspostave, tamo gdje je prikladno, veze s akcijama koje se provode u kontekstu Bolonjske deklaracije,
- u potpunosti uključe ključne sudionike, prvenstveno socijalne partnere i ACVT
- uključe, sukladno postojećim ciljevima i ugovorima zemlje kandidate i EFT A-EEA zemlje u ovaj proces
- poboljšaju suradnju s važnim međunarodnim organizacijama, posebno s OECD, UNESCO, ILO i Vijećem Europe u razvijanju politika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te konkretnih ciljeva
- podnesu izvještaj o napretku u obliku dijela Izvješća o pratećim aktivnostima na ciljevima sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kao što je zatražilo Europsko vijeće na svojem proljetnom zasjedanju u proljeće 2004. godine.