

ZAKLJUČCI PREDSEDNIŠTVA Barcelona, 15. i 16. ožujka 2002.

Kvaliteta javnih službi

Čl.42.

Integracija europskih mreža i otvaranje tržišta usluga trebaju u potpunosti uzeti u obzir važnost kvalitete javnih službi. U skladu s tim Europsko vijeće ističe važnost pristupa službama od općeg ekonomskog interesa za građane te za teritorijalnu i socijalnu koheziju. U ovom kontekstu traži od komisije da:

predstavi svoje mišljenje o metodologiji procjene na svibanjskom Vijeću i da izvijesti Europsko Vijeće iz Seville o trenutnom stanju izrade Smjernica za državnu pomoć te ako je potrebno i da predloži skup mjera koje se ne primjenjuju u ovom području nastavi svoje ispitivanje s uvidom na konsolidaciju i preciziranje principa za služne od općeg ekonomskog interesa, koje podliježu čl. 16. Ugovora, a s ciljem predlaganja direktive za radni okvir, istovremeno poštujući posebnosti različitih sektora koji su uključeni te uzimajući u obzir odredbe čl. 86. Ugovora. Komisija će predstaviti svoje Izvješće do kraja godine.

Konkurentna ekonomija utemeljena na znanju

Obrazovanje

Čl. 43.

Europsko Vijeće pozdravlja dogovor oko radnog programa za 2010. u sustavima obrazovanja i osposobljavanja. Europsko Vijeće postavlja si za cilj učiniti ove sustave obrazovanja i osposobljavanja mjerilom svjetske kvalitete do 2010. godine. Slaže se s time da će tri glavna principa koja će inspirirati ovaj Program biti: unaprijeđena kvaliteta, unapređenje općeg pristupa te široko otvorenost. Europsko Vijeće poziva Vijeće i Komisiju da podnesu Izvještaj do sastanka Vijeća na proljeća 2004. o učinkovitoj provedbi.

Čl. 44.

Europsko Vijeće poziva na daljnje akcije na ovom području:

- kako bi se uveli instrumenti koji će osigurati transparentnost diploma i kvalifikacija (ECTS, dodaci diplomama i certifikatima, Europski format životopisa) te bliža suradnja oko sveučilišnih stupnjeva u kontekstu procesa Sorbona-Bologna-Prag uoči sastanka u Berlinu; 2003. slične akcije trebaju biti uvedene i na području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.
- da se unaprijede osnovne vještine, a posebno kroz učenje najmanje 2 strana jezika od najranije dobi: uspostavljanje lingvističkih indikatora kvalitete u 2003.; razvoj računalne pismenosti: generalizacija certifikata za korisnike interneta i računala za učenike srednjih škola

- Europsko Vijeće poziva Komisiju da provede Studiju provedivosti kako bi se prepoznale mogućnosti koje će pomoći srednjim školama da uspostave ili unaprijede internetsku umreženost sa školom partnerom bilo gdje u Europi te da o tome izvijesti Europsko Vijeće iz Seville u srpnju.
- da se unaprijedi europska dimenzija u obrazovanju i njezina integracija u učenje osnovnih vještina do 2004.

Čl. 45.

Europsko Vijeće pozdravlja Izvješće Europske Komisije "Ostvarivanje europskog područja za cjeloživotno učenje" te poziva Vijeće da usvoji Rezoluciju o cjeloživotnom učenju prije sastanka Europskog vijeća u Seville, uzimajući u obzir Europsku strategiju zapošljavanja.

Istraživanje i napredne tehnologije

Čl. 46.

Europsko Vijeće ponovo poziva Vijeće i Europski parlament da usvoje 6. istraživački okvir (FP6) i njegove zakonske instrumente do srpnja 2002.